



63 краевой слет юных туристов-краеведов

9-23 июня 2023 г.

Хабаровский муниципальный район
с. Сикачи-Алян

Условия проведения вида программы:

«Экскурсионно-краеведческий маршрут»

«Добро пожаловать в Сикачи-Алян!»

Аннотация.

Проживая на территории уникальных мест, многие из нас не только не посещают, но и мало знают о них. В ходе реализации экскурсионно-краеведческого маршрута (далее ЭКМ) участники получают знания о прекрасных местах древнего нанайского села Сикачи-Альяна, познакомятся с историей, культурой и традициями его жителей. У участников появится интерес к историческому прошлому родного края, появится активность в поиске краеведческого материала. Они будут знать достопримечательности своей малой родины. В результате появится чувство гордости за свою землю ее неповторимую историю. Данный формат практико-ориентированной туристско-краеведческой деятельности основывается на совершенствовании методов работы педагогического коллектива РЦДЮТ в целях повышения качественного уровня воспитательной работы с участниками слета по духовно – нравственному воспитанию, пропаганде культурно-исторических, семейных

Ценностей, любви к своей малой родине, координации всех систем педагогического взаимодействия (ребенок-семья-школа- учреждения дополнительного образования).

Цель : Совместная разработка экскурсионного маршрута и путеводителя по селу Сикачи-Алян в реальном пространстве.

Задачи:

- Посетить достопримечательности села Сикачи-Алян;
- Собрать информацию по данным объектам;
- Подготовить текст для рассказа об объекте;
- Оформить информационный плакат по объекту;
- Представить свой экскурсионный объект в составе общего экскурсионного маршрута.

Ход мероприятия:

Команды-участники методом случайной жеребьевки выбирают один из объектов будущего экскурсионного маршрута, получают конверт-задание и отправляются обследовать, фотографировать и описывать свой объект,

находящийся в селе Сикачи-Алян (время на выполнение – 1,5 часа, презентация объекта 1 командой – 5-7 минут).

Экскурсионные объекты села Сикачи-Алян для задания командам:

1. Культурный центр (галерея семейных родовых гербов)
2. Музей «Мир Сикачи-Аляна»
3. Школа имени М. Пассара
4. Стойбище сородичей
5. Мемориал павшим в ВОВ односельчанам
6. Имя Героя носит главная улица села(улица Пассара)
7. Петроглифы
8. Дача художников (не сохранилась, выяснить, где была, кто из известных художников здесь работал в разные годы)
9. Нанайский Ван Гог из Сикачи-Аляна (художник Илья Лиханов)
10. Культурный центр- традиции на века (мастера ДПИ- декоративно-прикладного искусства).

Содержание экскурсионного маршрута:

экскурсия состоит из объектов, которые знакомят с историей села; во время экскурсии по селу каждая команда побывает в местах, где сохраняется история села.

Цель ЭКМ: содействовать расширению кругозора и формированию определённых гражданских позиций; вызвать чувство гордости за Хабаровский край, за его историческое прошлое и за достижения настоящего;

привлечь внимание к истории родной страны и вызвать интерес к её изучению.

Задачи ЭКМ:

познакомить с достопримечательностями села Сикачи-Алян, зданиями, сооружениями и памятниками;

на примере этих объектов, дать представление о некоторых этапах истории.

Особенности методики проведения ЭКМ:

необходимым условием является наличие у сопровождающего группу определенного запаса знаний по истории села Сикачи-Алян;

объем и последовательность сбора информации и материалов зависит от конкретной целевой группы участников;

следить за реакцией участников, стараться их не утомлять;

максимально информативно и чётко отвечать на возникшие вопросы.

Общие организационные указания:

- Четко дать инструкцию по выполнению задания группой;

- Предусмотреть время, отведённое на объект;

- Объяснять группе правила поведения во время экскурсии;

- Обеспечить питьевой режим и соответствие одежды погодным условиям;

-Ознакомить с соблюдением техники безопасности и предусмотреть возможность посещения туалета при нахождении на объектах.

Этапы работы.

Работа по ЭКМ предполагает несколько этапов:

подготовительный, практический (основной), итоговый (обобщающий).

Каждый из этапов включает пошаговые действия, обеспечивающие результативность работы.

I. Подготовительный этап:

1. Получение задания на маршрут. Изучение информации в конверте-задании.
2. Определение круга лиц для сотрудничества на маршруте (специалисты учреждений, жители села).
3. Обсуждение плана-действий, распределение ролей.

II. Основной этап (практический):

1. Выход на объект, указанный в задании.
2. Осмотр объекта. Сбор информации.
3. Выполнение поручений (фотофиксация, краткое описание, запись сведений, поиск дополнительной информации, возможность опроса-интервью и т.д.).
4. Оформление результатов в формате плаката.

III. Итоговый этап (обобщающий).

1. Защита-представление командами экскурсионных объектов.
2. Подведение итогов. Обмен мнениями.

Оценка результатов ЭКМ:

1. полнота информации – 5 баллов
2. источники информации, их многообразие (беседы с жителями, интервью, архив, музей, интернет) – 5 баллов.
3. познавательная ценность информации – 5 баллов
4. оригинальность оформления плаката – 5 баллов
5. творческий подход к защите-презентации – 5 баллов
6. дисциплина и культура поведения в ходе передвижения по населенному пункту – 5 баллов.

Итого: максимальная сумма баллов – **30.**

Практическая ценность заключается в совместной разработке:

- экскурсионно-краеведческого маршрута «Добро пожаловать в Сикачи-Алян!».
- изучении и описании объектов, которые составят будущий экскурсионный маршрут,
- текста экскурсии,
- информационного плаката.

Экскурсионный маршрут - путеводитель по старинному селу Сикачи-Алян может быть востребован учащимися школ, а также людьми, посещающими это место. Разработанный маршрут, оформленная презентация позволят проводить также виртуальные экскурсии.

В результате успешной реализации ЭКМ у участников будет:

- Сформирован положительный образ малой родины.
- Участники познакомятся с историческими, культурными и

природными достопримечательностями родного края.

- Виртуальные экскурсии будут востребованы людьми с ограниченными возможностями, будут использованы учителями в своей работе.

Список рекомендованной литературы:

1. Амур – река подвигов. - Хабаровск, 1983.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов. / Ф.Г. Багаутдинова – М., 1992.
3. Востриков Л.А. Хабаровск и хабаровчане/ Л.А. Востоков, З.В. Востриков.- Хабаровск, 1991.
4. Знаешь ли ты свой край?/ ХК ЦДЮТиЭ.- Хабаровск, 1999.
5. Ивенкова Н.А. Древняя история Дальнего Востока/ Н.А. Ивенкова, И.П. Силина.- Хабаровск, 1998.
6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков\ В.М Куликов, Л.М. Ротштейн - М.-1999, 144С.
7. Образовательные программы объединений по краеведению: Сборник – Хабаровск. ХКЦДЮТиЭ , 2004г, 72С.
8. Люби и знай свой край: атлас.- М., 1993.
9. Копилка туриста-краеведа: Методические рекомендации в помощь участникам туристско-краеведческого движения «Край родной дальневосточный» / ХК ЦДЮТиЭ. – Хабаровск, 2000.
10. Краски земли Дерсу: Фоторассказ об искусстве малых народов Приамурья. – Хабаровск, 1982.
11. Окладников А. П. Лики древнего Амура : Петроглифы Сикачи-Аляна. - Новосибирск : Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1968. - 236,[3] с.
12. Памятники военной истории Хабаровского края. Часть 1. Сборник информационно-методических материалов. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2021. – 84 с.: ил.
13. Памятники военной истории Хабаровского края. Часть 2. Сборник информационно-методических материалов. – Хабаровск: КГАОУ ДО РМЦ, 2022. – 184 с.: ил.
14. Районы Хабаровского края: Атлас. – Хабаровск, 2003.
15. Стоят на Амуре русские села. – Хабаровск, 1986.

Информационные материалы.

- 1.Использование ресурсов ХКДБ им. Н. Д. Наволочкина, сайт kdb27.ru
2. Использование ресурсов КГБНУК «Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова», сайт <http://www.hkm.ru/>.
3. Сайт ФЦДЮТиК — www.turcentrrf.ru.
4. Сайт Дальневосточного художественного музея — www.двхм.рф.
5. Сайт школы с.Сикачи-Алян <https://sik-shkola.ru/>
6. Культура нанайцев. Сайт. <https://dzen.ru/a/Y45tK-82mQDFe3Ls>
7. Словесница искусств, журнал. <https://www.slovoart.ru/node/1328>

Приложение: (задания по объектам, информационная справка, карта села, примерная схема текста-экскурсии по объекту).